

國小 五年級下學期性平回饋單

【性霸凌-關係篇】

班級： 姓名： 座號：

1. 故事中的小彥平日輕聲細語，走路姿態比較小，對於打球也不感興趣，久而久之被同學嘲笑他不像男生，尤其會拿他的性別大作文章，讓他覺得很受傷，你認為同學哪些行為已經構成性霸凌？(多選題)

- ☐同學嘲笑小彥娘娘腔。
- ☐想要脫褲子確認他是不是男生。
- ☐馬上告訴信任的人，請求協助。
- ☐故意在他面前說黃色笑話。

2. 你如果是他班上的同學，你有甚麼策略可以幫助他不受到同學的欺負？(多選題)

- ☐別多管閒事以免遭受池魚之殃。
- ☐請同學一起幫忙想辦法，遏止這種霸凌歪風。
- ☐陪伴他，默默承受不要製造事端。
- ☐求助學校導師、學務處或輔導室。

3.我曾經在學校中，聽到其他人(同學、老師、校長、工友、警衛、保全或其他校內人員等)對我說性別歧視的惡意語言，例如娘娘腔、男人婆等，讓我覺得不舒服。

- ☐「沒有」聽過。
- ☐「有」其他人對我說性別歧視的惡意語言，例如_____，讓我覺得不舒服。
是誰說的呢?_____ (如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)

4.我聽過我的同學曾經對別人說性別歧視的惡意語言，例如娘娘腔、男人婆等。

- ☐「沒有」。
- ☐我「有」聽過同學曾經對別人說性別歧視的惡意語言，例如_____
是哪一位同學呢?_____ (如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)
(你如果不想寫出來，再另外告訴老師或其他人)

5.我曾經聽到我的親友或陌生人對我說性別歧視的惡意語言，例如娘娘腔、男人婆等，讓我覺得不舒服。

- ☐「沒有」聽過。
- ☐我的親友或陌生人「有」曾經對我說性別歧視的惡意語言，例如_____
是誰說的呢?_____ (如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)