**臺南市安南區安順國小103年期中評量紙筆測驗雙向分析表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 命題教師 |   | 填寫日期 | 年 月 日 |
| 命題範圍 | ( )學年度 | ( )學期 第( )次定期評量 |
| ( )年級 | ( )版本 |
| 施測對象 | ( )年級 ( )班  | 評量所需時間 | ( )分鐘 |
| 評量目標 |  |

**◎試題雙向分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材內容( 節數 ) | 試題型式 | (一)記憶 | (二)了解 | (三)應用 | (四)分析 | (五)評鑑 | (六)創造 | 合計(配分) |
| 配分 | 題數 | 配分 | 題數 | 配分 | 題數 | 配分 | 題數 | 配分 | 題數 | 配分 | 題數 |
| 第4單元愛與關懷的世界(共 節課) | 是非題 | 4 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6(3) |
| 選擇題 | 8 | 4 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16(8) |
| 填充題 | 0 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0(2) |
| 簡答題 | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4(1) |
| **合計** | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| 第5單元臺灣再出發(共 節課) | 是非題 | 2 | 1 | 10 | 5 |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 14(7) |
| 選擇題 | 8 | 4 | 14 | 7 |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 24(12) |
| 填充題 | 0 | 1 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0(3) |
| 簡答題 |  |  | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8(2) |
| **合計** | 10 | 32 | 0 | 4 | 0 | 0 | 46 |
| **合計** | 26 | 42 | 0 | 4 | 0 | 0 | 72 |

◎題型配分百分比分析：(舉例如下)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題型 |  |  |  |  |  |  |  |
| 配分比 |  |  |  |  |  |  |  |

**◎教師命題自我檢核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 檢核項目與內容 | 是 | 否 |
| 一 | 試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？ |  |  |
| 二 | 試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？ |  |  |
| 三 | 試題是否注重概念原理的理解與應用？ |  |  |
| 四 | 同一主題之題組是否已避免有過多的子題？ |  |  |
| 五 | 試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？（填答「是」者，請繼續回答第六題） |  |  |
| 六 | 此試卷直接引用的％？（ ）％ |
| 七 | 試題是否出現有母子效應（互相牽涉）的情形？ |  |  |
| 八 | 試題是否顧及難易度之合理性？ |  |  |
| 九 | 相同教學單元之多個試題是否依教學目標做適當配置？ |  |  |

**▓複審回饋與建議：**

**▓審題人員簽名：**