## 教育部「105 學年第 2 學期校園生活問卷調查<u>抽測</u>」 注意事項及操作流程

為了解校園霸凌現況,請各校協助問卷調查,以利追蹤、管制及提升輔導效能,防制校園霸凌事件,營造友善校園。以下針對「校園生活問卷調查<u>抽測</u>」線上填報注意事項及操作流程說明如下:

## 壹、注意事項

- 一、請抽測學校依據學校行事曆審慎規劃於106年4月5日至28日辦理(例如應考量避免影響學生準備段考、定期考等情形),並請協助抽測班級完成線上填寫。
- 二、<u>請抽測班級老師統一帶隊至電腦教室或其他適當場所**上網填寫**「校園生活</u> 問卷調查」(並得於同時、地配合實施普測)。
- 三、確認學生輸入之學校代號是否正確。
- 四、確認學生是否確實完成問卷填寫並送出資料。

## 貳、操作流程

- 一、輸入校園生活問卷調查網站:http://140.111.1.152/
- 二、輸入學校代碼(數字)後,請點選"確認"進入填寫問卷。



三、「校園生活問卷調查」包含兩大部分:

「一、個人基本資料」及「二、問卷填答」。

請於個人基本資料中,利用滑鼠點選適合之選項。



四、依序填寫完各項問題後,請點選最下方之送出按鈕,以將資料送出。

注意:資料傳輸過程可能產生延宕,請耐心等待,勿多次點選,否則將造成資料重複送出!

	教育	部			(中等學校適用
			~ ==	on one o	~
	夜	園生	造過	卷閱:	
的肢體動 們瞭解你	常有一些循 作,使你曾 或同學所遭	「突及糾紛是難免的 對學校環境産生で 退遇的困難,並儘 返 、謝謝你的合作。	下信任或畏懼感 返協助你解決問!	,教育部希望透過 題,我們會對你所	<b>過你的作答,讓我</b>
請以你過	去6個月到現	在,就下列各題發	生的次數,填寫過	選項:	
1. 過去6	<b>周目改,垂</b> 。	曾經被同學打。			
		● 曾經有1~2次	◎ 毎月2~3次	◎ 毎周2~3次	◎ 每天1次
2. 過去6	固月內,我曾	曾經被同學勒索金錄	或物品。		
0	完全沒有	● 曾經有1~2次	◎ 毎月2~3次	◎ 毎周2~3次	◎ 每天1次
57.0					E 818.1331.0
3 過土6	用目动,我	曾經被同學惡意的孤	(立、排攤。		
60 (C.S.)		● 曾經有1~2次		◎ 何用2 3-27	◎ 复工1-7/
	九五/8月	○自經月1~2人	○ 母月2~3-人	⊕ <del>□</del> □ 12~3-X	94714
. 19 4 4	M H J #13	£ 5 Auto 1-0 1901			
		曾經被同學惡意的語			
0	完全沒有	○ 曾經有1~2次	◎ 每月2~3次	◎ 毎周2~3-次	◎每天1次
5. 過去6	固月內,我曾	曾經被同學謠言中傷	•		
0	完全沒有	◎ 曾經有1~2次	◎ 每月2~3次	◎ 毎周2~3次	◎ 每天1次
6. 過去6	<b>固月內,我</b> 智	曾經被同學以網路傷	害。		
0	完全沒有	◎ 曾經有1~2次	● 毎月2~3次	◎ 毎間2~3次	◎ 每天1次
7. 過去6	固月內,我曾	曾經看到有同學發生	上述1~6項行為。	·	
0	完全沒有	◎ 曾經有1~2次	◎ 毎月2~3次	◎ 毎周2~3次	◎ 每天1次
8. 嬒第7	題,如你知	道有發生上述曾經初	t 供害的 同學, 你	:是否随意幫助他	<b>叫,</b>
		之7.3.4.4.2.2.2.1 6受害型有利於學校			_
• 被傷	害同學姓名	:	被傷害時間:	請選擇 ▼ 年 請	選擇 ▼ 月
• 被傷	害方式:				
	被毆打				
	被勒索				
	被孤立排擠	ř			
	被言語恐嚇	「威脅			
	被謠言中傷				
	被網路傷害				

## 五、錯誤排除

第1題至第7題為必填選項,如有漏寫情形,系統將會跳出提醒視窗告知。 六、檢查與確認作業

带領填寫問卷的老師,可以利用學校代號進入立即查詢目前自己學校的問卷填答狀況。

<u>在畫面中輸入學校代碼後,點選『查詢件數』</u>,就可以查詢學校目前已經填 寫問卷數的即時統計數據。

