

(附件)

臺南市安南區安順國小114學年度第二學期課後才藝班開課申請書

1. 課程名稱：邏輯思維力X圍棋

2. 開課教師：鄭立友

3. 招生對象：一年級 二年級 三年級

四年級 五年級 六年級 幼稚園

(可複選)幼稚園至六年級皆可報名

6. 上課地點：305（原才藝班老師請先填寫原上課地點，但因校舍改建或許有變動，新才藝班班別由學校安排）

7. 預計上課時段：每週(三) 12時40分至14時40分

說明：本學期學校開放

(1).週一、週二、週四下午16:00~18:00一個時段。

(2).週三下午12:40~14:40、14:40~16:40兩個時段。

(3).週五下午12:40~14:40一個時段。

(4).週六上午8:00~10:00及10:00~12:00兩個時段。

8. 教材費：150元，請詳填於下列表單，不敷使用可自行增列。

(預估每位學生所需教材費總金額，無則填「0」。材料由學生自行購買，若學生有需求，可自行請授課老師協助。)

項目名稱	單價	數量	費用小記	備註
教材費	<u>150</u>	1	<u>150</u>	

9. 課程表(114學年度第2學期, 上課次數為12次)

節次	上課日期	課程內容概述	備註
1	3月11日	<p>◎圍棋規則</p> <p>介紹棋盤、棋子、落子順序與勝負判定, 建立基本認知</p> <p>◎數氣</p> <p>理解「氣」的概念, 是判斷棋子死活與進退的核心</p>	
2	3月18日	<p>◎叫吃、雙叫吃</p> <p>學會判斷對方與自己棋子的危險狀態, 以及如何化解雙重危機</p> <p>◎提吃與逃跑</p> <p>掌握提子(吃子)與逃跑的基本方法, 學習攻防轉換</p>	
3	3月25日	<p>◎連接與切斷</p> <p>認識連接的穩固棋形與切斷對手的基本手法, 是圍棋的攻守基礎</p>	

4	4月1日	◎門封、征子 學習封鎖對手行動路線與追擊(征子)戰術，提升局部戰鬥能力
5	4月8日	◎打劫 介紹特殊規則「打劫」，了解重複形狀提子限制與劫材概念
6	4月15日	◎撲與反提 培養攻防意識，學習如何在關鍵時刻逼迫對方、爭取先機
7	4月22日	◎攻殺 整合已有技巧，進行主動進攻與防禦對抗，發展勝負意識
8	4月29日	◎死活1：做活 理解「眼」與「做活」的基本型，是生存與圍地的關鍵能力
9	5月6日	◎死活2：殺棋 反向操作，主動破壞對方眼型，讓對方做不活；強化攻擊思維與眼位判斷力
10	5月13日	◎地盤 了解什麼是「地」，學會如何擴張自己的地盤、如何封鎖敵人入侵、以及如何守住自己的地
11	5月20日	◎功殺 融合攻與殺，實戰中連貫使用切斷、封鎖、做劫、追擊等技巧達成勝利

12	5月27日	◎大場 學習什麼是「大場」，何時應優先走大場，提升全局觀，避免只見局部、忽略戰略	
----	-------	---	--

說明：

(一)遇有校慶或校內重大活動時，需配合學校展演。**本學年預計在兒童節前夕舉辦展演活動，請開課老師務必配合辦理。**

(二)本學期上課次數共12次，遇到國定假日及連假的日期，學校不開放，故不排課，所

有的開課日期如下頁所示。

(三)開課前請確認，是否完成性別平等教育、正向管教及霸凌防制相關課程訓練各二小時以上，以及兒童權利公約研習？ 是，已完成。(已完成請在□打勾)

※上學期有開課成功的老師，無需再繳交研習證明。

申請人簽名：鄭立友