臺南市國民小學學生成績評量補充規定修正對照表

修正名稱	現行名稱	説明
臺南市國民小學學生學		- '
習評量補充規定	益評量補充規定	日 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
<u>自</u> 可里備儿外尺	<u>領</u> 可里備儿別及	法(以下簡稱國教法)第
		四十條第一項規定「學生」
		之學習應予評量,其評量
		內容、方式、原則、違反
		規定之處理及其他相關
		事項之辦法,由中央主管
		機關定之;直轄市、縣
		(市)主管機關應依該辦
		法,訂定學生學習評量相
		關補充規定…」其修正理
		由係考量評量之目的在
		於瞭解學生學習情形,故
		將原規定所定「成績」評
		量修正為「學習」評量。
修正規定	現行規定	說明
一、為規範本市公私立國	一、臺南市政府教育局為	一、依臺南市法制作業
民小學(以下簡稱學	規範臺南市公私立國	準則第六條第三項
校)學生學習評量,	民小學(以下簡稱學	規定,行政規則之內
特依國民教育法第四	校)學生成績評量,	容提及臺南市或臺
<u>十</u> 條第一項及國民小	特依國民教育法第十	南市政府者,得逕以
學及國民中學學生 <u>學</u>	三條第一項及國民小	本市或本府代之,爰
習評量辦法規定,訂	學及國民中學學生成	酌修文字。
定本補充規定。	續評量準則規定訂定	二、一百十二年六月二
		十一日修正公布之
		國教法,原第十三條
		第一項「學生之成績
		應予評量,其評量內
		容、方式、原則、處
		理及其他相關事項

		之;…」修正移列至
		第四十條第一項「學
		生之學習應予評量,
		其評量內容、方式、
		原則、違反規定之處
		理及其他相關事項
		之辦法,由中央主管
		機關定之;直轄市、
		縣(市)主管機關應
		依該辦法,訂定學生
		學習評量相關補充
		規定…」爰修正本規
		定授權依據。
二、本補充規定之主管機		一、本點新增。
關為本府教育局。		二、依據臺南市法制作
		業準則第六條第四
		項,定明主管機關為
		本府教育局。
	二、學生成績評量應衡量	一、 <u>本點刪除</u> 。
	學生個別狀況,本適	二、依據國民小學及國
	性化、多元化原則,	民中學學生學習評
	彈性調整評量方式,	量辦法(以下簡稱評
	並視學生學習歷程,	量辦法)第四條規
	實施形成性評量、總	定:「國民中小學學
	結性評量。特殊教育	生學習評量原則如
	學生之成績評量方	下:一、目標:應符
	式,由學校依特殊教	合教育目的之正當
	育法及其相關規定,	性。二、對象:應兼
	衡酌學生學習需求及	顧適性化及彈性調
	優勢管道,實施診斷	整。三、時機:應兼
	性暨安置性評量彈性	顧平時及定期。四、
	調整之。	方法:應符合紙筆測
		驗使用頻率最小化。
		五、結果解釋:應以

標準參照為主,常模 參照為輔。六、結果 功能:形成性及總結 性功能應並重;必要 時,應兼顧診斷性及 安置性功能。七、結 果呈現:應兼顧質性 描述及客觀數據。 八、結果管理:應兼 顧保密及尊重隱 私。」及第五條第二 項:「特殊教育學生 之學習評量方式,由 學校依特殊教育法 及其相關規定,衡酌 學生學習需求及優 勢管道,彈性調整 之。」已明定評量原 則及特殊教育學生 之學習評量由學校 依特殊教育法及其 相關規定辦理,爰現 行規定相關文字予 以删除。

- 三、學校應成立學習評量 委員會, 綜理學生學 習評量相關事宜,其 任務如下:
 - (一) 訂定校內定期評 量命題及審題機 制。
 - (二) 研議、審議學生學 習評量或畢(修) 業等相關事宜。

- 一、本點新增。
- 二、學校應組成學習評 量委員會,以妥善處 理學生學習評量相 關事宜,爰於第一項 新增應成立學習評 量委員會及其任務 規定。
- 三、依據教育部國民及 學前教育署一一四

前項第一款定 期評量命題及審題 機制,學校應公告於 校網。

年五月二十一日臺 教國署國字第一一 四五五〇一九一〇 號函說明二略以, 「...請貴局(府)督 導貴屬各國民中小 學(含國立學校、教 育部主管國立及私 立高級中等學校所 設國中部及國小部) 訂定命題及審題機 制,並請於各校網站 公告校內命題及審 題規定...」爰於第 二項新增學校應將 定期評量命題及審 題機制,公告於校 網。

四、學員其由員年程領教代學教習五中校應級科課會組教育是人一長包及目程代成師大人一長包領人科課會組教育工學員其由員年行域含)表;會五年於人科課會組教育人人餘員科課會組教育人人餘員科票師長成不對人科縣所長成不

前項任一性別 委員人數不得少於 委員總數三分之一。

一、本點新增。

- 二、定明學習評量委員 會之組成人數及成 員。
- 四、定明學習評量委員 會之設置應經由校 會議通過。

學習評量委員 會設置要點由學校 經校務會議通過後 實施。

- 三、學生成績評量,應視 一、本點刪除。 差異、文化差異及核 心素養內涵,採取下 列適當之多元評量方 式:
 - (一)紙筆測驗及表 單:依重要知識 與概念性目標, 及學習興趣、動 機與態度等情意 目標,採用學習 單、習作作業、紙 筆測驗、問卷、檢 核表、評定量表 或其他方式。
 - (二)實作評量:依問 題解決、技能、參 與實踐及言行表 現目標,採書面 報告、口頭報告、 聽力與口語溝 通、實際操作、作 品製作、展演、鑑 賞、行為觀察或 其他方式。
 - (三)檔案評量:依學 習目標,指導學 生本於目的導向 系統性彙整之表

- 學生身心發展、個別 二、依據評量辦法第五 條第一項規定:「國 民中小學學生學習 評量,應依第三條規 定,並視學生身心發 展、個別差異、文化 差異及核心素養內 涵,採取下列適當之 多元評量方式:一、 紙筆測驗及表單:依 重要知識與概念性 目標,及學習興趣、 動機與態度等情意 目標,採用學習單、 習作作業、紙筆測 驗、問卷、檢核表、 評定量表或其他方 式。二、實作評量: 依問題解決、技能、 參與實踐及言行表 現目標,採書面報 告、口頭報告、聽力 與口語溝通、實際操 作、作品製作、展演、 鑑賞、行為觀察或其 他方式。三、檔案評 量:依學習目標,指 **導學生本於目的導** 向系統性彙整之表

單、測驗、表現評 量與其他資料及 相關紀錄,製成 檔案,展現其學 習歷程及成果。

單、測驗、表現評量 與其他資料及相關 紀錄,製成檔案,展 現其學習歷程及成 果。」已定明學生學 習評量應視情形採 多元評量方式,爰予 以删除。

四、學生成績評量,應依 一、本點刪除。 領域學習課程、彈性 二、依據評量辦法第三

學習課程及日常生 活表現,分別評量 之。學生成績評量內 涵包括核心素養、學 習重點、學生努力程 度、進步情形,並應 兼顧認知、情意、技 能及參與實踐等層 面,且重視學習歷程 及結果之分析。

條第一項第一款規 定:「國民中小學學 生學習評量,應依領 域學習課程、彈性學 習課程及日常生活 表現,分別評量之; 其評量範圍及內涵 如下:一、領域學習 課程、彈性學習課 程:(一)範圍:包 括國民中小學課程 綱要所定領域學習 課程、彈性學習課程 及其所融入之議題。 (二)內涵:包括核 心素養、學習重點、 學生努力程度、進步 情形,並應兼顧認 知、情意、技能及參 與實踐等層面,且重 視學習歷程及結果 之分析。」已明定評 量範圍及內涵,爰予 以删除。

五、語文領域學習課程評 量內容包括國語、英 語及本土語言三部 分;其成績以各項語 文教學成績乘以教學 節數百分比之總和計 算。

> 領域學習課程 以各領域學習課程 學期成績乘以各該 領域學習課程教學 節數之百分比之總 和計算。

> 各學期領域學 習課程成績合併計 算,其中一、二年級 各佔百分之十;三、 四年級各佔百分之 十五; 五、六年級各 佔百分之二十五。

- 五、領域學習課程評量內 一、領域學習課程評量 容應依照十二年國 民基本教育課程綱 要辦理。語文領域學 習課程評量內容包 括國語、英語及本土 以各項語文教學成 績乘以教學節數百 分比之總和計算。
 - 內容逕依照十二年 國民基本教育課程 綱要辦理,爰現行規 定相關文字,予以刪 除。
 - 語言三部分;其成績 二、移列現行規定第十 點第一項第一款第 一目至修正規定第 二項。
 - 三、移列現行規定第十 點第一項第一款第 二目至修正規定第 三項。

占各領域學習課程學 期成績百分之五十。

學習課程學期成績 百分之五十。

六、定期評量與平時評量 | 六、領域學習課程之定期 | 依據評量辦法第七條第 評量每學期二次至 | 三項規定: 「…定期評量 三次,且定期評量與 中紙筆測驗之次數,國民 平時評量占各領域 / 小學一年級及二年級,每 學期至多二次,國民小學 三年級至國民中學三年 級,每學期至多三次。」 已明定定期評量次數,爰 現行規定有關定期評量 次數文字,予以刪除。

七、學生於學校辦理定期 評量時,因故請假缺 考者,應於該學期結 束前補行評量。學生

七、學生於學校辦理定期 評量時,因故請假缺 考者,應於該學期結

依據評量辦法第七條第 四項規定:「學生因故不 能參加定期評量,經學校 東前補考。學生定期 核准給假者,得補行評

定期評量無故缺考 時,除不得補行評量 外,學生缺考之定期 評量成績應以零分計 算。

前項補行評量 學校得另行命題。

評量無故缺考時,除 不得補考外,學生缺 考之定期評量成績 應以零分計算。

計算方式如下:

- (一)因公、喪、病、產 假或不可抗力事 由請假缺考者,按 實得分數計算。
- (二)因事假缺考者,其 補考成績在六十 分以下者,依實得 分數計算;超過六 十分者,超過部分 之分數以百分之 八十計算。

量;其成績以實得分數計 | 算。 | 已定明補行評量成 績以實得分數計算,爰第 二項有關補行評量成績 前項補考學校|計算相關文予以刪除,並 得另行命題,其成績 配合將「補考」修正為「補 行評量」。

- 八、學生日常生活表現之一、本點刪除。 評量之項目及方式依 二、依據評量辦法第三 下列規定辦理:
 - (一)學生出缺席及獎懲 之評量,依實際出 缺席及獎懲情形。
 - (二)日常行為表現之評 量,依下列表現評 量之:
 - 敬愛他人。
 - 保持整潔。
 - 3・遵守秩序。
 - 4·待人有禮。
 - 團隊合作。
 - 6 · 勤做環保。
 - 7・其他。

- 條第一項第二款規 定:「日常生活表現: 評量範圍及內涵,包 括學生出缺席情形、 獎懲紀錄、團體活動 表現、品德言行表 現、公共服務及校內 外特殊表現等。 | 已 明定學生日常生活 表現評量範圍及內 涵,爰予以删除。

- (三)團體活動表現之評量,依下列表現評量之:
 - 1·遵守團體規範。
 - 2 · 團體服務態度。
 - 3·團隊合作表現。
 - 4·人群互動關係。
 - 5·其他。
- (四)公共服務成績之評量,依下列表現評量之:
 - 1·校內外之善行紀 錄。
 - 2·公共區域及責任 區之清掃情形。
 - 3.擔任班級或社團 幹部,其服務精 神及領導統御 能力之表現。
 - 4·在團體活動中互動情形及團隊 精神。
 - 5·其他。
- (五)特殊表現成績之評量,依下列表現評量之:
 - 1·家長填註之學生 幫忙家事情形。
 - 2·参加校內、校外 之比賽,具有優 秀成績表現。
 - 3·行為表現為其他 學生之楷模。
 - 4·特殊義行之表

_	
現。	
5・其他。	
九、彈性學習課程評量,	一、本點删除。
應以平時評量為原	二、依據評量辦法第七
則,並得視需要實施	條第二項規定:「領
定期評量。	域學習課程評量,應
	兼顧平時評量及定
	期評量;彈性學習課
	程評量,應以平時評
	量為原則,並得視需
	要實施定期評量。」
	已明定彈性學習課
	程評量原則,爰予以
	刪除。
十、學生成績計算,依下	一、本點刪除。
列規定辦理:	二、移列現行規定第一
(一)領域學習課程:	項第一款第一目至
1・以各領域學習課	修正規定第三點第
程學期成績乘	二項及現行規定第
以各該領域學	一項第一款第二目
習課程教學節	至修正規定第三點
數之百分比之	第三項。
總和計算。	三、依據評量辦法第十
2・各學期領域學習	條第五項規定:「彈
課程成績合併	性學習課程評量結
計算,其中一、	果之全學期學習表
二年級各佔百	現,得比照第三項規
分之十;三、四	定辦理。」已定明彈
年級各佔百分	性學習課程評量結
之十五;五、六	果,爰現行規定第一
年級各佔百分	項第二款予以刪除。
之二十五。	四、依據評量辦法第十
(二)彈性學習課程評量	條第六項規定:「學
结果之全學期學	生日常生活表現紀

- 習表現,得比照第 二項規定辦理。
- (三)日常生活表現:就 第八點所定項目, 分別依行為事實 記錄, 酌予提供具 體建議。但不作綜 合性評價及等第 轉換。

領域學習課程 優、甲、乙、丙、丁 之等第,呈現各領域 學習課程學生之全 學期學習表現;其等 第與分數之轉換如 下:

- (一)優等:九十分以上。
- (二)甲等:八十分以上 未滿九十分。
- (三)乙等:七十分以上 未滿八十分。
- (四)丙等:六十分以上 未滿七十分。
- (五)丁等:未滿六十分。 前項等第,以丙等為 表現及格之基準。

錄,應就第三條第二 款所列項目,分別依 行為事實記錄之,並 酌予提供具體建議, 不作綜合性評價及 等第轉換。 | 已定明 學生日常生活表現 紀錄,爰現行規定第 一項第三款予以刪 除。

之評量結果,應以 五、依據評量辦法第十 條第三項規定:「領 域學習課程之評量 结果,應以優、甲、 乙、丙、丁之等第, 呈現各領域學習課 程學生之全學期學 習表現;其等第與分 數之轉換如下:一、 優等:九十分以上。 二、甲等:八十分以 上未滿九十分。三、 乙等:七十分以上未 滿八十分。四、丙等: 六十分以上未滿七 十分。五、丁等:未 滿六十分。 | 已明定 領域學習課程之評 结果及其等第與分 數轉換,爰現行規定 第二項予以刪除。

- 八、學生學習評量紀錄,十一、學生成績評量紀 一、點次變更。 除量化紀錄外,教師 應針對學生個別學
- 教師應針對學生個
- 録,除量化紀錄外,│二、將「成績」評量修正 為「學習」評量,修

習表現,依評量內涵 與結果,輔以文字具 體描述並為適當之 建議,幫助學生之法 定代理人了解學生 之學習狀況。

別學習表現,依評量 內涵與結果,輔以文 當之建議,幫助家長 了解學生之學習狀 況。

正理由同修正名稱 說明。

字具體描述並為適一三、為與評量辦法用語 一致,將「家長」修 正為「法定代理人」。

- 九、中輟復學學生成績計 算,由學校視學生實 際學習情形彈性處理 之。非自願性中輟復 學學生,具奮發向上、 樂觀進取、服務奉獻 等表現,足堪楷模者, 學校得視其表現,召 開學習評量委員會, 專案核予畢業證書。
- 十二、中輟復學學生成績 一、點次變更。 實際學習情形彈性 處理之。非自願性中 輟復學學生,具奮發 向上、樂觀進取、服 務奉獻等表現,足堪 楷模者,學校得視其 表現,召開成績委員 會議,專案核予畢業 證書。

 - 計算,由學校視學生 二、「成績委員會議」配 合修正規定第三點, 酌修文字。

十、學生各領域學習課程 十三、學校就學生領域學 一、點次變更。 之學習評量結果未 達及格之基準者,學 校應實施補救教學 及補行評量。

前項補行評量 實施原則如下:

- (一)補行評量除六年級 下學期學生應於 畢業典禮前辦理 外,由學校自訂。
- (二)學校應以書面或其 他適當方式通知 學生於指定日期 **参加補行評量**,逾 期未參加者,除有 不可抗力情形外,

習課程、彈性學習課 二、依據評量辦法評量 程及日常生活表現 之成績評量紀錄及 具體建議,每學期至

長及學生一次。

學校應結合教 務、學務、輔導相關 處室及家長資源,確 實掌握學生學習狀 況,對需予協助者, 應訂定並落實預警、 輔導措施。

少應以書面通知家

學生學習過程 中各領域學習課程

- - 辨法第十一條第一 項規定:「學校就國 民中小學學生領域 學習課程、彈性學習 課程及日常生活表 現之學習評量紀錄 及具體建議,每學期 至少應以書面通知 學生及其法定代理 人一次。」已定明學 生學習評量應以書 面通知學生及其法 定代理人,爰現行規 定第一項予以刪除。
- 及彈性學習課程之一、依據評量辦法評量

- 視同放棄補行評 量機會。
- (三)補行評量得以紙筆 測驗或多元評量 等方式辦理。
- (四)補行評量及格者, 該學習課程學期 成績以六十分計 算;補行評量不及 格者,以補行評量 成績或原始成績 擇優採計。

成績 評量結果未達 及格之基準者,學校 應實施補救教學及 相關補救措施。

辨項學及資學助預已相定學助項法:為學源習者警明關代習,予第校輔法確況應輔學位人況行為合關代握需並施學與人院與門院報理學予落。結生學予第一、位人生協實」合法生協二一、位人生協實」合法生協二

四、依據評量辦法第十 二條第二項規定: 「學生學習過程中 各領域學習課程及 彈性學習課程之學 習評量結果未達及 格之基準者,學校應 實施補救教學及相 關補救措施;其實施 原則,由直轄市、縣 (市)主管機關定 之。」明訂學生學習 評量未達及格學校 應實施相關補救措 施,實施原則由直轄 市、縣(市)主管機 關定之,爰修正規定 第一項酌修文字,並 於修正規定第二項 增訂補行評量之實

施原則。

- 十四、學生修業期滿,符 一、本點刪除。 績及格,由學校發給 畢業證書; 未符合 者,發給修業證明 書:
- (一)中華民國一百零八 年八月一日以前 入學國民小學之 學生:
 - 1·學習期間授課總 日數扣除學校 核可之公、喪、 病假,上課總出 席率至少達三 分之二以上。
 - 2.七大學習領域有 四大學習領域 以上畢業總平 均成績丙等以 上。
- (二)中華民國一百零八 年八月一日以後 入學國民小學之 學生:
 - 1·學習期間授課總 日數扣除學校 核可之公、喪、 病假,上課總出 席率至少達三 分之二以上。
 - 2.領域學習課程成 績:語文、數學、

- 合下列規定者,為成 二、依據評量辦法第十 三條規定:「國民中 小學學生修業期滿, 符合下列規定者,為 成績及格,由學校發 給畢業證書;未符合 者,發給修業證明 書:一、出席率及獎 懲:學習期間授課總 日數扣除學校核可 之公、喪、病假及直 轄市、縣(市)主管 機關規範之假別,上 課總出席率至少達 三分之二以上,且經 獎懲抵銷後,未滿三 大過。二、領域學習 課程成績:(一)國 民小學階段:語文、 數學、社會、自然科 學、藝術、綜合活動、 健康與體育七領域 有四大領域以上,其 各領域之畢業總平 均成績,均達丙等以 上。(二)國民中學 階段:語文、數學、 社會、自然科學、藝 術、綜合活動、科技、 健康與體育八領域 有四大領域以上,其 各領域之畢業總平

社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上。」已定明學生修業動、健康與體育七領域人工。 一一、學校為影顯學校本位發展與實際需要,另訂定規定。 十二、學校為影顯學校本位發展與實際需要,另訂定規定。 十二、學修部學生學習評量化特色,得視其本位發展與實際需要,另訂定規定。 十二、進修部學生學習評量是學習評量是學習,達反本補充規定者,應依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法對學校人員議處。 和工學校達反本補充規定者,應依有關規定議處。 和工學校達反本補充規定者,應依有關規定議處。 和工學校達反本補充規定者,達管機關應依和工學校法及相關規定處理。			
活動、健康與體育七領域有四大領域以上,其各領域之畢業總平均成績,均達两等以上。 十一、學校為彰顯學校本位及評量多元化特色,得視其本位發展與實際需要,另訂定規定。 十二、進修部學生學習評量依「臺南市國民中小學進修部學生學習評量要點」辦理。 十三、公立學校辦理學生學習評量相關事項,違反本補充規定者,應依公立高級中等以下學校教長成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法學校人員議處。 私立學校達反本補充規定者,應依私立學校機關應依私立學校		社會、自然科	均成績,均達丙等以
育七領域大四大領域以上,其各領域之畢業總平均成績,均達两等以上。 十一、學校為彰顯學校本 位及評量多元化特色,得視其本位發展與實際需要,另訂定規定。 十二、進修部學生學習評量依「臺南市國民中小學進修部學生學習評量與常學生學習評量是新了辦理。 十三、公立學校辦理學生學習評量相關事項,違反本補充規定者,應依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法及公立高級中等以下學校校長成績考核辦法學校人員議處。 私立學校達反本補充規定者,應依公立為級中等以下學校教師成績考核辦法對學校人員議處。 私立學校違反本補充規定者,應依公立為級中等以下學校教師成績考核辦法對學校人員議處。 私立學校違反本補充規定者,主管機關應依私立學校		學、藝術、綜合	上。」已定明學生修
大領域以上,其 各領域之畢業 總平均成績,均 達丙等以上。 十二、學校為彰顯學校本 位及評量多元化特 色,得視其本位發展 與實際需要,另訂定 規定。 十二、進修部學生學習評 量依「臺南市國民中 小學進修部學生學習評 量依「臺南市國民中 小學進修部學生學習評 量數」辦理。 一、本點新增。 二、因本府訂有「臺南市國民中小學進修部學生學習評量應依循辨理規定,以資明確。 一、本點新增。 二、因本府可有「臺南市國民中小學進修部學生學習評量應依循辨理規定,以資明確定,以資明確定,以資明確定,以資明確定,以資明確定,以資明確定,以下學校校長成績考核 辦法及公立高級中等 以下學校校長成績考核 辦法及公立高級中等 以下學校教師成績考 核辦法對學校人員議 處。 和立學校達反 本補充規定者,主管 機關應依和立學校		活動、健康與體	業期滿發給畢業證
★一、學校為彰顯學校本 位及評量多元化特 色,得視其本位發展 與實際需要,另訂定 規定。 十五、學校為彰顯學校本 位及評量多元化特 色,得視其本位發展 與實際需要,另訂定 規定。 點次變更。 十二、進修部學生學習評量依「臺南市國民中 小學進修部學生學習評量要點」辦理。 一、本點新增。 二、因本府訂有「臺南市 國民中小學進修部學生學習評量應依 循辦理規定,以資明確。 中三、公立學校辦理學生學習評量相關事項,違反本補充規定者,應依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法對學校人員議處。 一、本點新增。 二、定明學校違反本補,規定議處。 和立學校違反本補充規定者,主管機關應依私立學校 本補充規定者,主管機關應依私立學校		育七領域有四	書或修業證書之原
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		大領域以上,其	則,爰予以刪除。
達丙等以上。 十一、學校為彰顯學校本 位及評量多元化特 色,得視其本位發展 與實際需要,另訂定 規定。 十二、進修部學生學習評 量依「臺南市國民中 小學進修部學生學習評 爭量要點」辦理。 十三、公立學校辦理學生 學習評量相關事項, 違反本補充規定者,應依公立高級中等以下學校校長成績對學校人員議 處。 私立學校違反本補充規定者,核辦法對學校人員議 處。 私立學校違反本補充規定者,核關應依私立學校 機關應依私立學校		各領域之畢業	
十一、學校為彰顯學校本 位及評量多元化特 色,得視其本位發展 與實際需要,另訂定 規定。 十二、進修部學生學習評 量依「臺南市國民中 小學進修部學生學習評 對量要點」辦理。 十三、公立學校辦理學生 學習評量相關事項, 違反本補充規定者, 應依公立高級中等 以下學校校長成績考核 辦法及公立高級中等 以下學校教師成績考核 辦法人員議 處。 私立學校達反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校		總平均成績,均	
位及評量多元化特色,得視其本位發展與實際需要,另訂定規定。 十二、進修部學生學習評量依「臺南市國民中小學進修部學生學習評		達丙等以上。	
 色,得視其本位發展與實際需要,另訂定規定。 十二、進修部學生學習評量依「臺南市國民中小學進修部學生學習評量要點」辦理。 十三、公立學校辦理學生學習評量相關事項,違反本補充規定者,應依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法對學校人員議處。 私立學校違反本補充規定者,應應 私立學校違反本補充規定者,有數法對學校人員議處。 私立學校違反本補充規定者,在規定者,應應 私立學校違反本補充規定者,應應 私立學校違反本補充規定者,主管機關應依私立學校 	十一、學校為彰顯學校本	十五、學校為彰顯學校本	點次變更。
與實際需要,另訂定規定。 十二、進修部學生學習評量依「臺南市國民中小學進修部學生學習評量要點」辦理。 十三、公立學校辦理學生學習評量相關事項,違反本補充規定者,應依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法對學校人員議處。 私立學校達反本補充規定者,應係和立學校達反本補充規定者,主管機關應依私立學校	位及評量多元化特	位及評量多元化特	
規定。 十二、進修部學生學習評量依「臺南市國民中 小學進修部學生學習評量要點」辦理。 一、本點新增。 二、因本府訂有「臺南市國民中小學進修部學生學習評量應依循辦理規定,以簽新增進應依循辦理規定,以資明確。 一、本點新增。 二、定明學校達反本補充規定者,應依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法學校人員議處。 私立學校達反本補充規定者,主管機關應依私立學校	色,得視其本位發展	色,得視其本位發展	
十二、進修部學生學習評 量依「臺南市國民中 小學進修部學生學習 評量要點」辦理。 一、本點新增。 二、因本府訂有「臺南市 國民中小學進修部 學生學習評量要 點」,爰新增進修部 學生學習評量應依 循辦理規定,以資明 確。 一、本點新增。 二、定明學校違反本補 充規定者, 應依公立高級中等以 下學校校長成績考核 辦法及公立高級中等 以下學校教師成績考核 辦法及公立高級中等 以下學校教師成績考核 辦法對學校人員議 處。 私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校	與實際需要,另訂定	與實際需要,另訂定	
量依「臺南市國民中 小學進修部學生學習 評量要點」辦理。 十三、公立學校辦理學生 學習評量相關事項, 違反本補充規定者, 應依公立高級中等以 下學校校長成績考核 辦法及公立高級中等 以下學校教師成績考 核辦法對學校人員議 處。 私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校	規定。	規定。	
小學進修部學生學習 評量要點」辦理。 世界學學學學 習 評量要點」,爰新增進修部學生學習 評量應依循辦理規定,以資明確。 一、本點新增。 一、本點新增。 一、本點新增。 一、定明學校違反本補充規定者,應依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法對學校人員議處。 私立學校違反本補充規定者,主管機關應依私立學校	十二、進修部學生學習評		一、本點新增。
評量要點」辦理。 學生學習評量要點」,爰新增進修部學生學習評量應依循辦理規定,以資明確。 十三、公立學校辦理學生學習評量相關事項,違反本補充規定者,應依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法對學校人員議處。 私立學校違反本補充規定者,主管機關應依私立學校	量依「臺南市國民中		二、因本府訂有「臺南市
點」,爰新增進修部學生學習評量應依循辦理規定,以資明確。 十三、公立學校辦理學生學習評量相關事項,違反本補充規定者,應依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法對學校人員議處。 私立學校違反本補充規定者,主管機關應依私立學校	小學進修部學生學習		國民中小學進修部
學生學習評量應依 循辦理規定,以資明 確。 十三、公立學校辦理學生 學習評量相關事項, 違反本補充規定者, 應依公立高級中等以 下學校校長成績考核 辦法及公立高級中等 以下學校教師成績考 核辦法對學校人員議 處。 私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校	評量要點」辨理。		學生學習評量要
### ### ### ### ### #################			點」,爰新增進修部
在。 十三、公立學校辦理學生 學習評量相關事項, 違反本補充規定者, 應依公立高級中等以 下學校校長成績考核 辦法及公立高級中等 以下學校教師成績考 核辦法對學校人員議 處。 私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校			學生學習評量應依
十三、公立學校辦理學生 學習評量相關事項, 違反本補充規定者, 應依公立高級中等以 下學校校長成績考核 辦法及公立高級中等 以下學校教師成績考 核辦法對學校人員議 處。 私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校			循辦理規定,以資明
學習評量相關事項, 違反本補充規定者, 應依公立高級中等以下學校校長成績考核 辨法及公立高級中等以下學校教師成績考 核辨法對學校人員議 處。 私立學校違反 本補充規定者, 主管 機關應依私立學校			確。
違反本補充規定者, 應依公立高級中等以 下學校校長成績考核 辦法及公立高級中等 以下學校教師成績考 核辦法對學校人員議 處。 私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校	十三、公立學校辦理學生		一、本點新增。
應依公立高級中等以 下學校校長成績考核 辦法及公立高級中等 以下學校教師成績考 核辦法對學校人員議 處。 私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校	學習評量相關事項,		二、定明學校違反本補
下學校校長成績考核 辦法及公立高級中等 以下學校教師成績考 核辦法對學校人員議 處。 私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校	違反本補充規定者,		充規定者,應依有關
辦法及公立高級中等 以下學校教師成績考 核辦法對學校人員議 處。 私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校	應依公立高級中等以		規定議處。
以下學校教師成績考 核辦法對學校人員議 處。 私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校	下學校校長成績考核		
核辦法對學校人員議 處。 私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校	辨法及公立高級中等		
處。 私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校	以下學校教師成績考		
私立學校違反 本補充規定者,主管 機關應依私立學校	核辦法對學校人員議		
本補充規定者,主管 機關應依私立學校	處。		
機關應依私立學校	私立學校違反		
	本補充規定者,主管		
法及相關規定處理。	機關應依私立學校		
	法及相關規定處理。		